

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

## Utredning av elevs behov av särskilt stöd

### FÖRUTSÄTTNING

Elevers behov av stöd tillgodoses först genom extra anpassningar, såvida det inte är uppenbart att sådana är otillräckliga. Läraren utvärderar anpassningarna och förändrar dem utifrån elevens behov. Anpassningarna dokumenteras i IUP.

### RUTIN

Om extra anpassningar genomförts och dessa är utvärderade men inte är tillräckliga, kan en elev vara i behov av särskilt stöd. Om det uppmärksammas att en elev kan vara i behov av särskilt stöd ska lärare eller annan skolpersonal göra detta känt för rektor, t ex vid ett EHT-möte. Rektor har då ansvar för att elevens behov utreds i samråd med elevhälsan. Utredning av behov ska ske skyndsamt.

En utredning av elevens behov av särskilt stöd genomförs. Som underlag till detta behövs en pedagogisk utredning. Utredningen består alltid av kartläggning och bedömning.

Rektor fattar beslut om åtgärdsprogram ska utarbetas eller ej, utifrån utredningens resultat.

Åtgärdsprogram utarbetas.

Arbetet med åtgärdsprogrammet genomförs, följs upp och utvärderas.

Nytt åtgärdsprogram utarbetas, alternativt avslutas.